



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/сад № 10
«Золушка» г. Охи
Т.П. Русяева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи

ПАСПОРТ

ПРОЕКТА
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КОСМОСА»

Автор проекта:
Воспитатель
Добрынина Людмила Ивановна

Оха
2019

Познавательно-творческий проект

«Удивительный мир космоса»

для детей старшего дошкольного возраста

Участники проекта:

- Дети подготовительной группы
- Воспитатели, логопед, музыкальный руководитель
- Родители

Срок проведения: краткосрочный (две недели)

Тип проекта: познавательно-творческий.

Актуальность проекта: Быть космонавтом не актуально у современных детей.

Вымышленные персонажи современных мультфильмов дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Вопросы космического будущего человечества будет решать наше подрастающее поколение, так как им продолжать дело, начатое нашими великими предшественниками, среди которых славные имена: К. Э. Циолковский, С. П. Королёв, Ю. А. Гагарин, А. А. Леонов, В. Н. Терешкова, внёсших большой вклад в изучение и освоение космоса. Поэтому работа в этом направлении – это и часть патриотического воспитания: формирования чувства гордости за свою страну и достижения учёных, и космонавтов. Элементарные научные знания, термины, представления, доступные пониманию детей старшего дошкольного возраста, даются в играх, наблюдениях, чтении художественной литературы, экспериментах, создании проблемных ситуаций. Закрепление знаний осуществляется с опорой на ведущие виды деятельности дошкольника-игровую и художественно-продуктивную, дидактических, сюжетно-ролевых, а также при проведении досугов и развлечений.

Данный проект поможет расширить знания и представление о космосе; конкретизирует знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформирует интерес к неизвестным фактам из истории космоса. Дети научатся анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Предполагаемый результат:

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, развитие активной, самостоятельной, творческой личности.

Воспитания патриотического чувству дошкольника, желание быть смелым, сильным и выносливым.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком.

Цель проекта: способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей. Приобщение детей к духовным и нравственно-патриотическим ценностям через элементарное понимание значения «космос», «космонавт». Актуализация словарного запаса по теме «Космос».

Задачи:

- способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»;
- способствовать ознакомлению с историей освоения космоса;
- способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме;
- подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;
- воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.

Образовательные:

- формировать у детей представления и знания о космосе.
- способствовать ознакомлению детей с историей освоения космоса, дать представления о роли человека в изучении космического пространства.
- создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;

Коррекционно-развивающие:

- обогатить и активизировать словарный запас по теме «Космос»;
- развивать связную речь;
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику,
- познавательно-творческие способности детей, внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за достижения страны в области освоении космоса, чувство патриотизма.
- совершенствовать стиль партнерских отношений между ДОУ и семьей.

Ожидаемый результат:

- сформировать у детей первичные представления о космическом пространстве, о роли человека в изучении космоса; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.
- Обогащать активный предметный словарь, словарь прилагательных, глаголов по теме проекта.
- развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства, желание быть смелым, сильным и выносливым.
- повысить уровень педагогической культуры родителей.
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.
- Участие в праздновании российского праздника - День космонавтики
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Проблема:

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Предварительная работа:

- Формирование темы, целей, задач, актуальности и значимости, содержание проекта, предположение результата.
- Обсуждение проекта с ребятами и их родителями, выбор источников получения информации;
- Подбор методической и художественной литературы, музыкального репертуара для реализации проекта (стихи, рассказы, сказки, песни, пословицы).
- Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Содержание практической деятельности по реализации проекта:

Вводный

1. Сбор информации

Индивидуальные беседы с детьми и родителями

2. Выявление первоначальных знаний детей о космосе

3. Изучение учебно-методической литературы по проблеме

Сбор материала (книги, иллюстрации, открытки, презентации)

Основной

1. Осуществить отбор тем, расширяющих представления дошкольников

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Рассуждения детей: «Королева ночи. Почему луна светится?».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере. Игровое упражнение: «В каком кратере побывал луноход».

4. Просмотр мультфильма: «Первый в космосе»

Цель: Расширить представления детей о жизни первого космонавта Юрии Алексеевиче Гагарине.

5. Презентация: «Солнечная семья. Планеты Солнечной системы»

Цель: уточнить знания детей о планетах Солнечной системы, « Солнце - источник жизни на Земле».

6. Беседа: «Кто ты, пришелец? Что такое НЛО?» Цель: вызвать интерес к возможности жизни на других планетах, развивать воображение.

НОД:

1. Рисование «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве, развивать воображение

2. Лепка рельефная панорама «В далёком космосе» Продолжать освоение техники рельефной лепки: предложить детям вместе создать рельефную

картину, включающую разные космические объекты (солнце, планеты, звёзды, созвездия, кометы) Направить на поиск выразительных средств, воспитывать творческий интерес, развивать опыт сотворчества.

3. Формирование начальных математических представлений.

Закрепить и обобщить знания детей о свойствах геометрических фигур: круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Совершенствовать навыки устного счёта в пределах десяти. Закрепить умение группировать предметы по цвету и форме. Закрепить знания детей о свойствах предметов: длинный – короткий, широкий – узкий. Дать общее представление о космосе и космонавтах.

4. Конструктивные игры:

- конструирование с «обыгрыванием» построек – предложить построить город будущего на Марсе развивать воображение, соотносить по размерам части зданий, обыграть постройки. Уметь планировать свои игровые действия, добиваться настойчивости в достижении цели. Формировать дружеские взаимоотношения

игры с различными видами конструктора, мозаик «Полёт в космос», «Космодром», обогащение активного словарного запаса детей, развитие мелкой моторики.

5. Дидактические игры:

- «Найди пару», «Четвертый лишний», «Подбери словечко», «Один - много», «Сложи буквы в слова и узнаешь космическое меню Сони и Бони».

6. Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Космическая эстафета»

7. Сюжетно – ролевые игры:

«Космическое путешествие», «Космонавты», «Кафе в космосе»- формирование умения творчески развивать сюжет игры. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.

8. Чтение художественной литературы

В. Бороздин «Первый в космосе», Л. Талимонова "Сказки о созвездиях", А.Леонов «Я выхожу в космос»

9. Загадки о космосе

10. Работа с родителями

Консультация «Как познакомить дошкольников с космосом»

Участие в выставке поделок.

Итоговый

1. Конкурс чтецов стихов о космосе,
2. Вопрос на засыпку «Космос и мы»
3. Коллективное панно «Таинственный космос»

Вывод

Дети, живущие в современном мире, как губка впитывают все изменения в обществе, активно познают мир, открывают для себя новые истины. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиция.

В процессе реализации проекта «Путешествие в космос», наряду с развитием познавательных способностей, у детей расширился и обогатился словарный запас, что обеспечивало точное его употребление при построении оценочных суждений, расширились представления о космосе и космонавтике. Дети приобрели первичные представления о достижениях отечественных ученых в области космонавтики.

Эмоциональное восприятие материала, в ходе проекта, помогло детям испытать чувство гордости за нашу страну и своих соотечественников.

Используемая литература:

1. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Космос. От 2 до 7 лет. Грамматика в картинках, 2007.
2. Водопьянов М.В. «Космонавт -1» Хрестоматия стр. 301
3. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о космосе, Издательство: Мозаика – Синтез, 2005
4. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р. и др. Организация развивающей предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования М.: ФИРО, 2
5. Космос. Детская энциклопедия.-Москва, 2000
6. Леонов А.А. «У Королёва» Издательство: «Малыш», 1980
7. Митяев А.А. Первый полет., Книга для чтения от 3 до 7 стр. 311
8. Михалков С.С. От кареты до ракеты. Москва 2000.